

# Lundehaugen videregående skole

Digital kompetanse for

- elever
- ansatte

# Skolens IKT-strategi

- Helhet og sammenheng
- Forankret i ledelsen

# Skolens IKT-plan

- Mål
- Ledelse og styring
- IKT-funksjoner
- Infrastruktur hardware
- Infrastruktur programvare
- Pedagogisk bruk av IKT
- Kompetanseutvikling
- HMS

# Definisjon

ITU:

Digital kompetanse er ferdigheter, kunnskaper, kreativitet og holdninger som alle trenger for å kunne bruke digitale medier for læring og mestring i kunnskaps-samfunnet.

# Kompetanseutvikling ansatte

- Grunnleggende IKT-kompetanse
- Fagspesifikk IKT-kompetanse
- Pedagogisk bruk av IKT
- IKT og ledelse

# Grunnleggende digital kompetanse for ansatte

Vedtak våren -06: alle ansatte skal sertifiseres i fem moduler i Datakortet:

- Grunnleggende IT-forståelse (modul 1)
- Bruk av datamaskin og operativsystem (modul 2)
- Tekstbehandling (modul 3)
- Presentasjon (modul 6)
- Internett og elektronisk post (modul 7)

# Mange utfordringer!

- alder
- helse
- tidligere kompetanse
- deltidsansatte
- vikarer
- ”nerver”
- grad av forpliktelse til vedtak
- lærerkultur/lærerautonomi
- IKT-spesifikke utfordringer

# Suksessfaktorer

- sosialt tiltak på tvers
- mat
- feiringer
- fellesundervisning og individuell hjelp
- trøste og bære
- ledergruppa rollemodeller
- medarbeidersamtaler
- praktisering av lokal arbeidstidsavtale
- seniortiltak

# Grunnleggende digital kompetanseutvikling for elever

- Mål: kartlegge og styrke elevenes grunnleggende ferdigheter, utjevne forskjeller
- 6 skoletimer ved skolestart
- Knyttes til grunnleggende IKT-ferdigheter i fag
- Testing
- Samarbeid IKT-pedagog og kontaktlærerne

# Grunnleggende digital kompetanseutvikling elever

- Skolerelatert IKT-kunnskap
- Grunnleggende maskinkunnskap
- Operativ- og sikkerhetssystem
- Brukerprogrammer
- Sikkerhet og etikk
- Informasjonsbehandling og læring
- Kommunikasjon