

TILTAKSPLAN, vedlegg til innspill om digitale læringsressurser, notat fra NLN til UFD

Tema	2004	2005	2006	2007	2008
<i>Aktivitetsskapende mekanismer</i>	Utredning om digitale læreplaner igangsettes, konkretisere forsøk med evaluering og bruk av digitale ressurser (jf. Impact.no), samt ressursbruk knyttet til bruk av slike ressurser i ulike sammenhenger. Generelt fokus på digital kompetanse som grunnlag for bruk av digitale læringsressurser og det å selv produsere ressurser, og markedsføre eksisterende ressurser og eksempler til inspirasjon. Systematisk opplæring av lærere og øvrig pedagogisk personale hele programperioden.	Konkretisere forslag om digitale læreplaner, bredere oppfølging om evaluering. Lage oversikt om hvor det er mulig å søke om midler. Videre bevisstgjørings- og informasjonsarbeid. Lage oversikt over hvor det er mulig å søke om midler. Operasjonalisere digital kompetanse inn mot bruk av digitale læringsressurser. og legge til rett for det lærende selv produserer.	Etablere spredningsstrategier for å få flere til å ta i bruk, og bedre rammebetingelser for det som skapes 'nedenfra' bl.a. ved oppfølging fra tidligere år.	Innen rammene av programmet blir det viktigste å opprettholde aktivitetsnivået nasjonalt.	Innen rammene av programmet blir det viktigste å opprettholde aktivitetsnivået nasjonalt, og legge planer for videre oppfølging for de kommende år.
<i>Gjenbruk og delingskultur</i>	Etablere ulike insentivordninger for å få flere til å ta i bruk digitale læringsressurser, krav om at bruk av digitale ressurser blir en del av 'lærende nettverk'. Også legge føringer på	Bruke 'lærende nettverk' til å vise hvordan gjenbruk og delingskultur kan utvikles og fungere. Bevisstgjøre lærende om kritisk bruk av digitale ressurser og tjenester. Samordne	Spredningsarbeid basert på erfaringer fra foregående år.	Forankre delingskultur på nasjonalt plan, som en naturlig del av lærendes aktiviteter.	Videreføring og planlegging for opprettholdelse av aktiviteter de nærmeste årene.

Tema	2004	2005	2006	2007	2008
	utveksling av digitale ressurser ved tildeling av prosjektmidler, ol. Samordne forholdet mellom ulike portaler. Jf. tiltak foreslått i notatet.	forholdet mellom ulike portaler.			
<i>Reguleringsmekanismer</i>	Etablere et utvalg med mandat å gjennomgå lovverk og andre reguleringsmekanismer for å lette bruk av digitale læringsressurser. Maler for rettighetsklarering ferdigstilles.	Videre oppfølging av forslag om løsning av ulike reguleringsmekanismer. Markedet prøver ut ulike betalingsløsninger.	Fortløpende vurdere løsninger av nye hindringer som kan dukke opp.		
<i>Markedsmekanismer</i>	Utredning om opprettelse av et fond for digitale læringsressurser, utdanningsportalen inneholder oversikt over hvor det er mulig å søke om støtte til utvikling av digitale ressurser., innleder arbeid med offentlige etater der man vurderer muligheter for å stille digitalt innhold til disposisjon for markedet. Nedsette en gruppe for å vurdere ulike produksjonsmodeller.	Etablere et fond med strategisk satsning inn mot utvikling av digitale læringsressurser. Miljøer innen UH-sektoren får i oppgave å følge opp spesielle ressurser basert på spisskompetanse. Klargjøring av hvordan offentlige anbud kan håndteres.	Videre oppfølging av fond.		

Tema	2004	2005	2006	2007	2008
	Utrede hvordan digitalt innhold kan gjøres tilgjengelig i utdanningsmarkedet.				
<i>Offentlig – privat samarbeid</i>	Etablere fysiske møteplasser som arrangeres jevnlig og med bred informasjon og markedsføring.	Etablere virtuell arena for OPS. Utrede hvordan staten kan ta ansvar for prototyp utvikling, der det ligger i kortene at kommersielle kan videreutvikle og foredle. Etablere idébank for OPS.	Oppfølging av møteplasser og arenaer, samt konkretisere enkelte prosjekter.		
<i>Internasjonalisering</i>	Utrede ulike muligheter for internasjonalisering slik Fagrådet har skissert.	Som del av fond kan man stimulere ikke-norske versjoner av norskutviklede ressurser. Informasjonsarbeid om tilgjengelige og relevante ressurser internasjonalt.	Igangsette arbeid med norske versjoner av internasjonale ressurser basert på oversikt over hva man mangler nasjonalt, samt bruk av internasjonale ressurser for norsk marked.	Videreføring	Evaluering av erfaringer og planlegging av videre oppfølging.
<i>Standardisering</i>	Norsk LOM-profil versjon 1.0 på plass. Maler for avtaler om bruk av digitale ressurser er utarbeidet. Oppstart arbeid med lærende profiler/tilgjengelighet.	FoU-program læringsteknologi på plass. Plan for eStandard-laboratorier ferdig utarbeidet. Opplegg for konformitetstesting på plass. Forsøk med gjenbruk av læringsopplegg (Learning Design)	Samsøk mellom ulike baser med læringsressurser er på plass. FEIDE-teknologi er på plass i hele utdanningssektoren. Lærende profiler prøves ut og funksjonspreferanser. Det er mulig å	Et stort antall læringsressurser er tilrettelagt for bruk ut fra ulike læringsstiler. Læringsteknologi støtter ulike læringsfellesskap basert på semantisk web-teknologi og	Utveksling av metadata og læringsressurser mellom ulike samlinger skjer sømløst, og kan brukes av alle utbredte verktøy som støtter undervisning og læring i Norge.

Tema	2004	2005	2006	2007	2008
		gjennomført.	navigere i læreplaner og undervisningsopplegg med utgangspunkt i emnekart.	P2P-teknologi.	
<i>Evalueringsstrategi og FoU</i>	Etablere et FoU program for å vurdere bruk og utvikling av digitale læringsressurser for hele programperioden, og hvordan aktivitetene nevnt ovenfor kan evalueres. Behovskartlegging som grunnlag for ulike aktiviteter og tiltak.	Begrepsanalyse av ulike sjangere. Som del av 'Lærende nettverk' vurderer man lokal utvikling av ressurser. Etablere en Læringslab for utprøving av ulike ressurser.	Basert på aktivitetsnivået man har oppnådd igangsetter man FoU om hva som kjennetegner gode digitale læringsressurser og kobling til lærendes ulike forutsetninger og behov på ulike nivå. Forskningsformidling om forholdet mellom ressurser og læring.	Videreføring.	Oppsummerende evaluering og resultatgjennomgang fra satsningen som helhet og grunnforskningen