



Kompetanseutvikling IKT

- Satsing to siste år – hovedvekt skoleåret 2007-2008
- Innføring av ny læringsplattform høsten 2006
- Bærbare PC-er til elever høsten 2007

- Ulikt kompetansenivå – ved start og nå –
men alle har fått bedre kompetanse
- I dag er hovedbehovene tid til trening
(og enkelte opplæringsbehov)



Hvordan er opplæringen gjennomført?

- Undersøkelse av kompetanse og opplæring på It's (tre ganger 2007-2008)
- Individuell tilrettelegging av kompetanseutviklingen – oppfølging i medarbeidersamtaler
- Spesielle tilrettelegging for de som har minst kompetanse (eget opplegg med veileder)

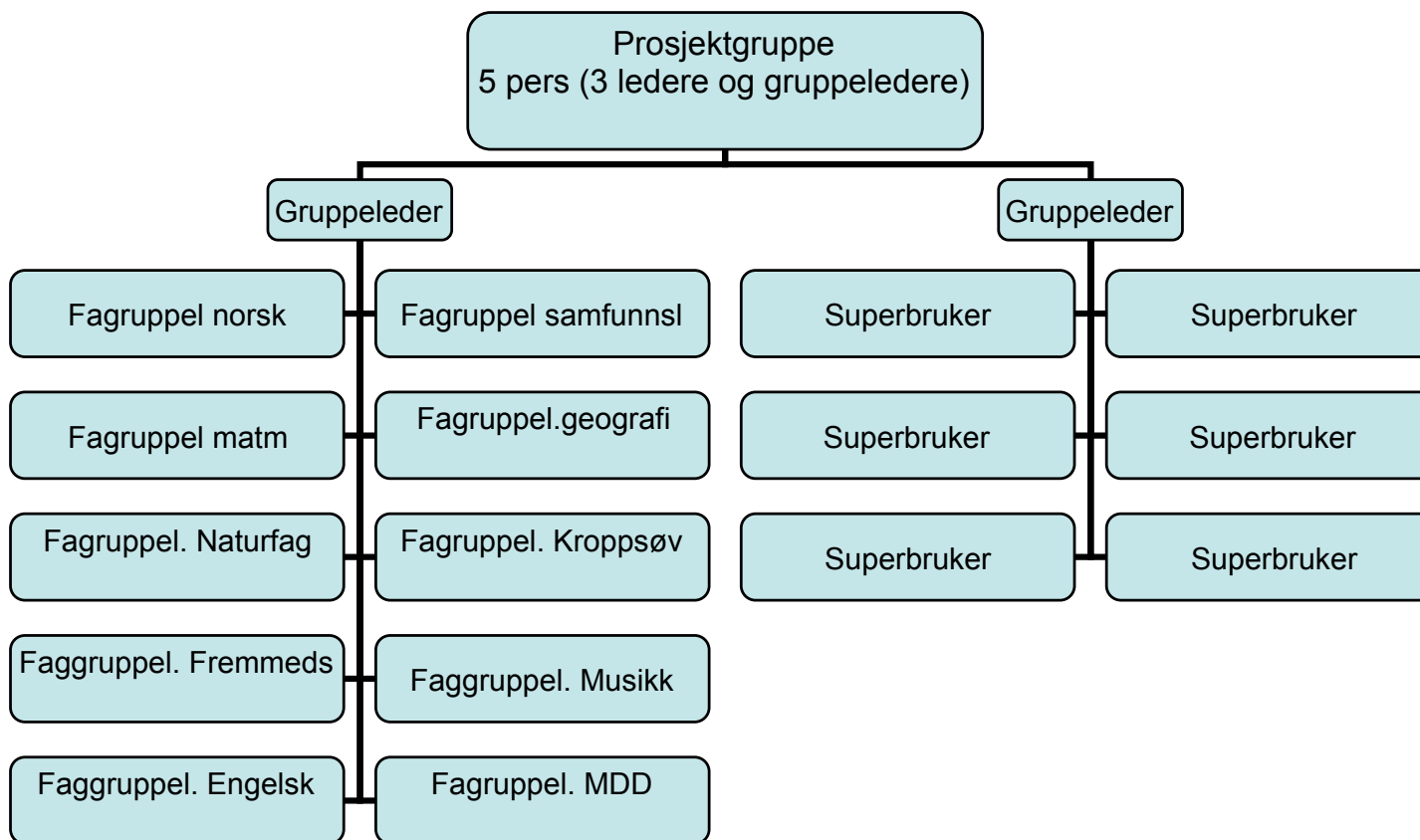


Hvordan er opplæringen gjennomført? forts

- Opplæring i It's learning (og andre tema) i små grupper
 - superbrukere sentrale (en superbruker pr arbeidsrom)
- Mulighet til å spørre etter kurset – be om hjelp ved behov
- Ved innføring av PC-er organisering i to hovedområder (superbrukere og digitale faggruppetledere)



Organisering fra høsten 2007





Suksessfaktorer

- Individuelt tilpassede opplegg basert på kartlegging
- Avsetting av tid (arbeidsplan, seniortid, leie vakter på heldagsprøver, eksamensdager)
- Opprettelse av veiledere – personer som kan hjelpe i daglig arbeid
- Oppfølging av den enkelte i medarbeidersamtaler



Hvorfor mener vi prosjektet er vellykket?

- Lærere har blitt trygge IKT-brukere
- Brukt egne krefter i opplæringen – gir status og samarbeid
- Lave total kostnader på opplæringen